

Câu 1: Câu hỏi Truy vấn Cá nhân của em là gì? Em hãy tóm tắt ngắn gọn Truy vấn cá nhân bằng 3 đến 4 câu văn.

~~Làm thế nào để nâng cao tinh thần đọc sách của học sinh Vinschool~~
- làm thế nào để học sinh ^{được tiếp} tiếp cận với nền giáo dục chất lượng hơn?
Bài truy vấn cá nhân của em hướng tới cộng đồng học sinh ^{ở khu vực Hà Nội} ở khu vực Hà Nội, đang ^{được tiếp cận} tiếp cận với nền giáo dục chất lượng.
Em có tìm kiếm được giải pháp trên internet và các cơ sở riêng cá nhân em.

Câu 2: Dự án Hành động của nhóm em là gì? (Mục tiêu, hành động). Truy vấn cá nhân giúp em gì trong quá trình thực hiện dự án hành động?

- Mục tiêu: Giúp các bạn HS Cấp 2 và 3 của Vinschool Timesscity hứng thú hơn với việc đọc sách qua cách đọc và viết lại review sách.
- Hành động: Thu lại những sản phẩm review chất lượng để post lên fanpage, chia sẻ với các bạn học sinh những cuốn sách hay.
- Truy vấn

Câu 3: Tóm tắt kết quả nhóm em đạt được sau khi thực hiện dự án? Dự án đã tác động như thế nào tới cộng đồng mà nhóm em hướng tới?

- Thu được: 11 cuốn review sách
- Số học sinh tham gia: 10 học sinh
- Số bài post: 6 bài
- Tác động: Tuy ko nhiều nhưng giúp được một số nhỏ học sinh thay đổi suy nghĩ về việc đọc sách và tích cực đọc sách, giảm tình trạng lướt đọc.

Câu 4: Trong dự án hành động, vai trò của em trong nhóm là gì? Em đã có những đóng góp tích cực nào cho nhóm? Những công việc nào em đã hoàn thành tốt?

1. Thiết kế infographic giới thiệu dự án

2. Tuyên truyền dự án

3. Hỏi ý kiến, hỗ trợ (Đầu thu)

4. Thảo luận và tổng hợp kết quả

5. Lên bài viết giới thiệu các bài review và cuốn sách

- Em đã hoàn thành đầy đủ tất cả công việc được phân chia

Câu 5: Sau một năm học môn GCED, em đã học hỏi gì thêm được những kiến thức, kĩ năng và phẩm chất gì? Điều đó giúp ích gì cho em trong học tập và cuộc sống?

- Em học được kĩ năng làm việc nhóm, thuyết trình trước đám đông, quản lý thời gian hiệu quả

- Điều đó giúp em tự tin hơn khi thuyết trình, và làm việc trong nhóm hiệu quả hơn

Câu 6: Trong suốt quá trình học tập và thực hiện dự án GCED, em nhận thấy mình có những điểm mạnh và điểm yếu gì? Em sẽ khắc phục những điểm yếu đó như thế nào?

Điểm mạnh: Có nhiều ý tưởng sáng tạo để thực hiện dự án

Điểm yếu: Quản lý thời gian kém

Khắc phục: Phân chia lại thời gian hợp lý hơn

Câu 7: Em nghĩ mình có thể mở rộng tìm hiểu khía cạnh nào hay làm những dự án cộng đồng nào liên quan tới chủ đề Phủ cập giáo dục chất lượng? Kế hoạch của em là gì?

- Khía cạnh phủ cập giáo dục chất lượng cho học sinh khuyết tật ở Hà Nội. Kế hoạch: Tổ chức các buổi sinh hoạt cho học sinh khuyết tật, gửi sách đến các trung tâm hỗ trợ và tổ chức thi thiêu sau đó tới các em học sinh khuyết tật