

GIÁO ÁN

Giáo viên:				
Lớp:			Trường:	
Môn học:	GCED	Chương	Khám phá Chủ đề trọng tâm qua 5 Lăng kính	Bài học: Lăng kính 5 - Công tác: Kêu gọi cộng tác để bảo vệ các loài động & thực vật
Tuần:	10 (21/10 – 25/10)		Tiết học:	1 + 2

TIẾT 1

STT	Mục tiêu học tập (MT)	Tiêu chí thành công
MT1	MTB 1.12.a: Nêu một số bài học (từ những giải pháp có sẵn) mà bản thân có thể áp dụng để bảo vệ các loài động & thực vật	<p>- HS nêu được ít nhất 1 bài học mà bản thân có thể áp dụng để bảo vệ các loài động và thực vật.</p> <p>TCTC cần bổ sung thêm “từ các giải pháp có sẵn”</p>
MT2	MTB 1.12.b: Xác định ý tưởng cộng tác để bảo vệ các loài động & thực vật	<p>- HS đề xuất một ý tưởng mới để giải quyết vấn đề, và cần kêu gọi sự cộng tác của người khác (cộng đồng địa phương, quốc tế, tổ chức phi chính phủ)</p> <p>MTB chỉ yêu cầu HS nói được 1 ý tưởng cộng tác để bảo vệ các loài động & thực vật, có nghĩa là HS có thể nói về cách bản thân xin tham gia vào nỗ lực hiện có, hoặc đề xuất 1 ý tưởng rồi kêu gọi mọi người cộng tác. Như vậy TCTC đang bắt buộc HS đi theo 1 hướng duy nhất. Tuy cách này không sai nhưng rủi ro là sẽ khó cho (một số) HS để thực hiện được.</p> <p>Hơn nữa các đối tượng cộng tác mà GV muốn HS nói được lại là những tổ chức ngoài trường học, HS lớp 4 khó có thể nghĩ được cách xin cộng tác với các tổ chức đó. Do đó, GV không nên ghi quá cụ thể các dạng tổ chức như thế này.</p>

Hoạt động	MT hướng tới/Tiêu chí thành công
<p>Hoạt động: Ôn định – Giới thiệu bài (5 phút)</p> <p>Hình thức: cá nhân</p> <p>Đồ dùng: vở ghi</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV ôn định lớp, điểm danh HS - HS chuẩn bị đầy đủ đồ dùng học tập - GV nêu câu hỏi: + Tiết trước các em đã học bài gì? + Em hãy nêu lại 1 ví dụ về các cơ quan/ tổ chức trên thế giới đang cộng tác cùng bảo vệ các loài động & thực vật <ul style="list-style-type: none"> ● GV nhận xét, giới thiệu bài ● HS nêu mục tiêu, TCTC 	<p>HS nắm được mục tiêu, tiêu chí của tiết học</p>

<p>Hoạt động 1: Khám phá (10 phút) Hình thức: Nhóm 4/5/6 Đồ dùng: Bảng nhóm Nhiệm vụ: Nêu các bài học mà bản thân em có thể làm để bảo vệ các loài động vật và thực vật Yêu cầu: + HS thảo luận nhóm 4/5 hình thức khăn phủ bàn + Mức âm lượng 1 + Thời gian: 7 phút + Mỗi thành viên đưa ra ít nhất 1 bài học có thể làm để bảo vệ các loài động và thực vật Tiêu chí: + Đúng thời gian + Có đủ ý kiến các thành viên trong nhóm nêu bài học mà bản thân có thể làm để bảo vệ các loài động vật và thực vật + Mô tả ngắn gọn về bài học đó HS chia sẻ theo hình thức Gallery Walk</p> <ul style="list-style-type: none"> ● GV nhận xét, góp ý <p>Hoạt động liên quan đến MTB, nhưng yêu cầu của nhiệm vụ cần được làm rõ hơn là: các bài học từ các nỗ lực/giải pháp đã có. Nếu không, hoạt động này sẽ không liên kết được với hoạt động của bài trước, và như vậy là không đạt yêu cầu của MTB.</p>	<p>MTB 1.12.a: Nêu một số bài học (từ những giải pháp có sẵn) mà bản thân có thể áp dụng để bảo vệ các loài động & thực vật</p>
<p>Hoạt động 2: Vinsers hành động (15 phút) Hình thức: Nhóm linh hoạt Đồ dùng: Bảng nhóm Nhiệm vụ: xác định cơ hội để bản thân có thể cộng tác/tham gia vào những nỗ lực này hoặc đề xuất một ý tưởng mới để giải quyết vấn đề, và kêu gọi sự cộng tác của người khác Yêu cầu: + Làm theo nhóm có cùng ý tưởng với mình + Hình thức: vẽ tranh/ sơ đồ/..... + Thời gian: 12 phút Tiêu chí: + Cơ hội/ ý tưởng cần rõ ràng (có tính sáng tạo) + Có tính khả thi/ hợp lí cao + Trình bày lí do chọn cơ hội/ ý tưởng đó</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Đại diện nhóm trình bày ● HS lắng nghe, nhận xét ● GV nhận xét, góp ý bổ sung <p>+ Một vài gợi ý:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Tự đứng ra kêu gọi ● Nhờ sự giúp đỡ của người lớn ● Nhờ sự giúp đỡ của bạn bè trong lớp ● Đăng thông tin lên mạng ● Tham gia vào những nhóm/tổ chức khác có cùng mục tiêu ● v.v. <p>Lưu ý rằng phải liên kết hoạt động này với hoạt động trước - tức là đã học về giải pháp có sẵn A rồi, thì ở đây phải cân nhắc xem có tham gia, đóng góp cho A bằng cách nào đó không. Nếu không, HS có thể nghĩ về ý tưởng mới (nhưng phải bàn về giải pháp có sẵn trước)</p>	<p>MTB 1.12.b: Xác định ý tưởng cộng tác để bảo vệ các loài động & thực vật</p>

<p>Hoạt động: Cũng cố - Tổng kết (5 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu HS trả lời các câu hỏi suy ngẫm vào NKHT: + Em học được gì sau tiết học này? + Em còn thắc mắc điều gì? + Em muốn tìm hiểu thêm về điều gì? - GV cùng HS đánh giá, tổng kết tiết học. <p>* Dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổng hợp kiến thức bài học trên LMS (poster, sơ đồ tư duy, PPT, canva,...) - Xem trước bài giảng và làm Quiz trên LMS 	<p>HS đánh giá quá trình học của bản thân thông qua các câu hỏi suy ngẫm</p>
--	--

Ghi chú:

TIẾT 2

STT	Mục tiêu học tập (MT)	Tiêu chí thành công
MT1	MTB 1.12.c: Xác định một số cách đơn giản để kêu gọi sự cộng tác từ những người khác	<ul style="list-style-type: none"> - HS liệt kê các cách để kêu gọi sự cộng tác từ những người khác <p>OK</p>
MT2	MTB 1.12.d: Chọn, và mô tả cách bản thân sẽ kêu gọi sự cộng tác để bảo vệ các loài động & thực vật	<ul style="list-style-type: none"> - HS chọn 1 cách để kêu gọi sự cộng tác - HS mô tả cách con sẽ làm <p>OK.</p>

Hoạt động	MT hướng tới/Tiêu chí thành công
<p>GTB (5p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chia sẻ về một ý tưởng để bảo vệ các loài động & thực vật - Giới thiệu bài – Nêu mục tiêu tiết học 	<p>HS nắm được mục tiêu, tiêu chí của tiết học</p>
<p>2. Hoạt động 1: Làm thế nào để kêu gọi sự cộng tác từ mọi người ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Thời gian: 10 phút <input type="checkbox"/> Hình thức: Nhóm 5 <input type="checkbox"/> Đồ dùng: Bảng phụ/ Phiếu A3 <ul style="list-style-type: none"> - HS động não những cách để kêu gọi sự cộng tác từ mọi người - HS trình bày ý kiến của bản thân. <p>Dù lựa chọn của HS là gì đi nữa, HS cũng sẽ tự xác định một số cách đơn giản để kêu gọi sự cộng tác từ những người khác, chẳng hạn như:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Tự đứng ra kêu gọi ● Nhờ sự giúp đỡ của người lớn ● Nhờ sự giúp đỡ của bạn bè trong lớp ● Đăng thông tin lên mạng ● Tham gia vào những nhóm/tổ chức khác có cùng mục tiêu ● v.v. <p>Hoạt động có liên quan đến MTB, nhưng vì nội dung này đã được đề cập ở bài trước, tới bài này GV cần tìm ra những điểm mới để có thể trao đổi với HS.</p>	<p>MTB 1.12.c: Xác định một số cách đơn giản để kêu gọi sự cộng tác từ những người khác</p>

<p>2. Hoạt động 2: Con chọn cách nào để kêu gọi sự cộng tác từ mọi người?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <i>Thời gian: 15 phút</i> <input type="checkbox"/> <i>Hình thức: Nhóm 5</i> <input type="checkbox"/> <i>Đồ dùng: Bảng phụ/ Phiếu A3</i> <p>- HS suy nghĩ cá nhân, trả lời câu hỏi: + Con chọn cách nào để kêu gọi sự cộng tác từ mọi người? + Con sẽ kêu gọi sự cộng tác từ ai? Như thế nào? Vào thời điểm nào? - HS chia sẻ nhóm 2 - HS chia sẻ trước lớp</p> <p>Hoạt động liên quan đến MTB. Nhưng có lẽ HS sẽ chỉ nói được chung chung nếu yêu cầu không gắn với một vấn đề hay đối tượng nào cụ thể nào như hiện tại. Do đó, GV có thể thử yêu cầu HS nói thêm vấn đề và đối tượng bản thân hướng tới là gì, rồi từ đó mới bàn sang ý tưởng cộng tác, và cách kêu gọi cộng tác phù hợp nhất trong trường hợp đó.</p>	<p>MTB 1.12.d: Chọn, và mô tả cách bản thân sẽ kêu gọi sự cộng tác để bảo vệ các loài động & thực vật</p>
<p>Hoạt động: Củng cố - Tổng kết (3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con biết thêm điều gì? - Con sẽ vận dụng thế nào? <p><i>Bài tập về nhà: HS hoàn thiện lại bài tập tổng kết, suy ngẫm cuối buổi để trình bày lại vào đầu tiết sau..</i></p> <p>* Dặn dò: + Xem trước tư liệu trên LMS</p>	<p>HS đánh giá quá trình học của bản thân thông qua các câu hỏi suy ngẫm</p>