



VINSCHOOL

BÀI SUY NGÂM CUỐI NĂM

MÔN: GIÁO DỤC CỘNG DÂN TOÀN CẦU - LỚP 9

Chủ đề: Sản xuất và tiêu thụ thiếu bền vững

Điểm

PHẦN I: SUY NGÂM VỀ VIỆC HÀNH ĐỘNG TRONG HỌC KÌ II

Câu 1: Dự án Hành động của em và các bạn nhằm giải quyết vấn đề gì, cho ai? Dự án đã diễn ra như thế nào, và thu được kết quả gì?

hợp tác với tổ chức "Pan Chè Xanh"

- Dự án...Hành động...của...nhóm...em...tên...bà...đv...ōn... Giải...cứu...về...hợp...sản...^, nhanh...giảm...thiếu...luang...và...thái...của...về...hợp...sản...của...các...hỗ...giúp...điều...ra...+...ngoài...môi...trường... Vì...hiện...nay...có...rất...nhất...về...hợp...sản...đến...bi...thái...ra...ngoài...môi...trường...một...cách... lanh...phú...+, vù...hợp...sản...cơ...thể...được...tái...chế...thành...các...loại...đồ...dùng...khác...~?... Dự...án...này...quý...giảm...thiếu...về...lanh...phú...tù...nghệ...cô...lê...&...bà...về...môi...trường...+
- Dự...án...này...nhanh...đến...và...vấn...đề...giảm...thiếu...và...thái...và...nhiều...cần...bảo...về...môi...trường...+...và...các...hỗ...giúp...điều...đó...các...khu...đô...thị...không...nhau...(Ecopark, Time City, Garduda, ...)
- Các...hành...động...của...bạn...em...và...tất...tất...lần...:...liên...lac...với...tổ...chức...&...nhà...đầu...chủ...xanh... →...thu...gom...hợp...sản...→...n้ำ...vỏ...hợp...sản...→...tiếp...tục...thu...gom...hợp...sản...(~10kg)...→...gửi...hợp...sản...cho...tổ...chức...Sau...đó...tổ...chức...tái...chế...hợp...sản...thành...các...đồ...dùng...như...bát...đĩa...tray...hộ...chân...cây...+...;
- Dự...án...đưa...ra...khá...ô...bạn...em...em...làn...việc...bà...hồng...hát...nhưng...véc...thu...+...hợp...sản...và...và...phò...kết...mặt...hai...+,...lịch...kết...

2

Câu 2: Em đã đóng góp như thế nào vào quá trình triển khai Dự án Hành động? Em đã làm tốt, và cần cải thiện những gì khi triển khai Dự án Hành động?

- Em...là...nhóm...luong...và...đã...lập...ra...ý...luong...đầu...tiết...chu...dv...ōn...+,...em...đã...giúp...hàn...hết...các...hoạt...động...luong...nhóm...+,...vì...đó...như...lập...KH(HH)...+,...thu...gom...hợp...sản...+,...n้ำ...làn...sach...hợp...sản...+,...liên...lac...với...tổ...chức...+,...truyền...truyền...luong...đến...khu...đô...thị...của...em...và...nhất...việc...khác...nữa...+

và...thay...gia

3

- Em đã làm tốt việc hoạt động và kiểm soát nhóm với vai trò là nhóm trưởng. Em đã thu được rất nhiều hợp đồng và phần lớn hợp đồng là em thu.
- Nhưng em thấy mình vẫn còn gặp nhiều sự cố như các bạn một cách đều đặn hơn để nhóm em hoạt động tốt hơn và hơn được nhiều hợp đồng hơn.

Câu 3: Em có thể học hỏi, hoặc rút kinh nghiệm như thế nào từ việc quan sát những Dự án Hành động khác (hoặc, những giải pháp liên quan khác)? Vì sao?

- Trong dự án hành động của lớp em, cá nhóm sử dụng phương pháp truyền hình bắt mắt và hiệu quả hơn như là sử dụng vòng tay hay đồ hand made để thuyết phục người dân.
- Lí thuyết sau, nếu có cơ hội, em sẽ tham khảo kinh thức truyền thống chia sẻ kinh nghiệm với nhau và nhiều người biết đến hơn.

Câu 4: Trong tương lai, nếu có cơ hội để giải quyết vấn đề tương tự (cho đối tượng/cộng đồng tương tự, hoặc một đối tượng/cộng đồng khác) thì em sẽ làm gì?

- Trong tương lai, nếu có cơ hội để giải quyết vấn đề tương tự, em sẽ hợp tác với nhau nhóm và nhiều người hơn để có thể nhóm lực lượng để trong cùng cuộc thi truyền và thu gom và nói về môi trường kinh doanh và thời gian.

JP

PHẦN II: SUY NGÂM VỀ QUÁ TRÌNH HỌC TẬP MÔN GCED CỦA CẢ NĂM HỌC

Câu 1: Trong suốt năm học, bản thân em đã làm tốt điều gì? Cần cải thiện điều gì, và cải thiện như thế nào?

- Trong suốt năm học và khi ta thực hiện các dự án, em thấy bản thân đã làm việc khá háo hức, chăm chỉ và hiệu quả. Em đã hoàn thành các bài làm hay dù có thời gian rảnh.

- Qua đó, em thấy em không có nhiều điều cần cải thiện. Chủ đề mà em viết là em với con người và đời sống nơi chung. Điều này là em cần cải thiện.

Câu 2: Vấn đề, và đối tượng/cộng đồng trong Truy vấn Cá nhân của em (hoặc, các vấn đề và đối tượng/cộng đồng khác mà em quan tâm, tò mò) là gì? Dự án Hành động đã giúp em hiểu thêm về những vấn đề, và đối tượng/cộng đồng này như thế nào?

- Vấn đề mà em quan tâm là về sự khát渴...thirst...của các họ già...đã...về...về...để...lắng...phú...tài...nguyễn...từ...một...thời...bà...về...hợp...vua...và...người...vợ...mỗi...thường...

- Qua Dự án Hành động, qua việc truy vấn và tạo khảo sát, em thấy, mọi người với chưa có sự khát渴...thirst...rõ...và...đã...rất...xem...đi...này...

Câu 3: Những gì em đã học được trong môn GCED có thể hỗ trợ, hoặc liên quan thế nào tới việc học những môn học khác, hoặc những khía cạnh khác trong cuộc sống của em?

- Nó giúp em có thêm kiến thức và hiểu biết về cách làm việc nhóm, cách hợp tác với người khác và về vấn đề lắng...thú...tù...nguyễn...mùa...giang...bi...anh...hy vọng...như...nào...bởi...thay...bởi...với...bạn...sau...

Câu 4: Trong tương lai, em có muốn nghiên cứu thêm về một vấn đề cụ thể nào đó (của 1 đối tượng/cộng đồng nào đó) không? Nếu có, em sẽ thực hiện như thế nào?

- Em vẫn muốn tìm hiểu sâu hơn về đề tài tuồng và các khía...cách khác...cách...như...thế...nào...

- Em sẽ tìm hiểu và thực trạng, hiện qua...giải pháp và cách cai sá...khác...như...thế...nào...