



PHẦN I: SUY NGẪM VỀ VIỆC HÀNH ĐỘNG TRONG HỌC KÌ II

Câu 1: Dự án Hành động của em và các bạn nhằm giải quyết vấn đề gì, cho ai? Dự án đã diễn ra như thế nào, và thu được kết quả gì?

..... Dự án Hành động của nhóm em nhằm giải quyết vấn đề thải ra và sử dụng quá nhiều hộp sữa giấy mà không biết tái sử dụng và tái chế. Nhóm em đã quan sát được ở những nơi như hành lang, nhà ăn, có rất nhiều học sinh Vinschool không biết vứt hoặc tái chế hộp sữa, nên dự án này hướng tới học sinh Vinschool. Nhóm em đã thu thập được một túi lớn gồm các hộp sữa bị vứt ra bữa ăn ở nhà ăn, hành lang, sân trường, sau đó mang về vệ sinh, cắt ra, đóng gói và gửi cho cửa hàng TH True Milk để tái chế và từ những tiền từ thiện đóng góp ^{hồi phục} cho rừng san hô Cát Bà.....

Câu 2: Em đã đóng góp như thế nào vào quá trình triển khai Dự án Hành động? Em đã làm tốt, và cần cải thiện những gì khi triển khai Dự án Hành động?

..... Em đã thiết kế poster, tuyên truyền và làm bài báo cáo, hồ sơ dự án. Em... đã làm đầy đủ nhiệm vụ được giao, nhưng cần làm những nhiệm vụ đã hiệu quả và đúng hạn được giao hơn cũng như là tập trung hơn trong tiết học ở lớp.....
những

Câu 3: Em có thể học hỏi, hoặc rút kinh nghiệm như thế nào từ việc quan sát những Dự án Hành động khác (hoặc, những giải pháp liên quan khác)? Vì sao?

Em đã tham khảo những giải pháp môi trường đã được thực hiện các chương trình của Green Life hoặc những hoạt động của tổ G.C.E.D ở trường. Em rút được kinh nghiệm từ những nhóm khác rằng, giải pháp xa phải khách quan và phụ thuộc vào khả năng của mình; phân chia công việc một cách công bằng, giới hạn cho từng thành viên để tăng tính chủ động, cũng như là làm việc một cách hiệu quả thay vì đưa nghịch trong và ngoài giờ học, làm dự án. Những giải pháp này có thể áp dụng vào những bài làm dự án sau này ở tất cả các môn. Dự án nào cũng phải biết cách phối hợp, phân chia nhiệm vụ và biết cách làm việc nhóm như thế nào cho hiệu quả. Nhóm em, thay vì học hỏi từ những nhóm làm việc mà không thành công và không hiệu quả, thì nhóm em đã học hỏi từ những nhóm đạt được kết quả tốt.

Câu 4: Trong tương lai, nếu có cơ hội để giải quyết vấn đề tương tự (cho đối tượng/cộng đồng tương tự, hoặc một đối tượng/cộng đồng khác) thì em sẽ làm gì?

..... Nếu có cơ hội giải quyết vấn đề tương tự, em sẽ tạo ra một workshop tái chế thay vì thu gom để dự án được nhiều người chú ý, để và đem lại nhiều lợi ích hơn. Em cũng sẽ sửa lại những lỗi sai của nhóm (như nộp muộn, cử đi đưa, không hợp tác) để nhóm làm việc quy củ hơn và đem lại nhiều điểm và đánh giá cao hơn. Nhóm em cũng cần phải chia nhiệm vụ một cách hợp lý hơn để đem lại sự công bằng cho nhóm.....

PHẦN II: SUY NGÃM VỀ QUÁ TRÌNH HỌC TẬP MÔN GCED CỦA CẢ NĂM HỌC

Câu 1: Trong suốt năm học, bản thân em đã làm tốt điều gì? Cần cải thiện điều gì, và cải thiện như thế nào?

..... Trong suốt năm học, em đã ^{biết} học hỏi được những cách làm việc nhóm hiệu quả. Em đã biết cách phân chia công việc, nhiệm vụ rõ ràng. Em làm bài và nhiệm vụ được giao một cách đầy đủ, tuy còn làm việc hơi chậm so với hạn nộp. Em ghi bài đầy đủ và tham gia đầy đủ vào những hoạt động ở lớp. Tuy nhiên, em còn hơi mất tập trung trong giờ học; điều này có thể được cải thiện bằng cách chăm chú nghe giảng hơn và nói chuyện sau khi tiết học kết thúc.....

Câu 4: Trong tương lai, em có muốn nghiên cứu thêm về một vấn đề cụ thể nào đó (của 1 đối tượng/cộng đồng nào đó) không? Nếu có, em sẽ thực hiện như thế nào?

Có... Em muốn nghiên cứu về vấn đề sử dụng quá nhiều pin và xả ra môi trường, làm ảnh hưởng đến đất và cây vì những chất độc hại ở pin. Em sẽ tổ chức những buổi đổi pin lấy quà thay vì thu gom như hiệp tại và buổi tuyên truyền về những chất độc của pin với mọi người xung quanh. Em cũng sẽ đặt những thùng thu pin ở xung quanh trường học.