

## PHẦN I: SUY NGÃM VỀ VIỆC HÀNH ĐỘNG TRONG HỌC KÌ II

**Câu 1:** Dự án Hành động của con và các bạn nhằm giải quyết vấn đề gì, cho ai?

Con liệt kê ít nhất 3 cột mốc quan trọng đáng nhớ về dự án và con thu được kết quả gì?

Dự án Hành động của con và các bạn nhằm giúp các em nhỏ bị khuyết tật có thể đi lại được khi gia đình các em không có đủ chi phí để chi trả. Cụ thể là các em sẽ được lắp chân giả qua sự hỗ trợ của bác sĩ Lê Thành Đô. Nhóm con đã lắp xong chân giả cho chị Khanh - 10<sup>4</sup> tuổi.

Những cột mốc quan trọng đáng nhớ trong dự án của nhóm con đầu tiên là quá trình đi tuyên truyền cho mọi người về dự án "WCR - We can run" của nhóm và đã có 51 người biết đến dự án của nhóm ở khắp mọi nơi qua bài khảo sát nhỏ nhỏ mà nhóm tự tạo ra. Cột mốc tiếp theo là quá trình chuẩn bị và bán đồ handmade do nhóm làm vào ngày hội AFF và tổng thu nhập của nhóm là 1.052.000 đ. Cột mốc thứ ba là nhóm qua sự hỗ trợ của bác sĩ Lê Thành Đô để lắp chân giả cho Khanh và lũy số tiền nhóm đã bán được để mua đồ dùng học tập cho Khanh. Chị Khanh đã nhận được món quà và cũng đã có thể đi lại.

**Câu 2:** Con hãy kể tên những công việc mình đã đóng góp vào quá trình triển khai Dự án Hành động? Điểm con đã làm tốt và điểm cần cải thiện khi triển khai Dự án Hành động?

Con đã cùng Bảo My làm bài khảo sát nhỏ nhỏ để giúp mọi người biết thêm về dự án của nhóm. Con cũng quản lý và là người tìm đối tượng của nhóm và quản lý gian hàng và số tiền mà nhóm đã thu được khi bán hàng.



Điều mà con đã làm tốt khi triển khai Dự án Hành động là con đã rất cố gắng trong việc tìm đối tượng khi đi hỏi 7 trung tâm khác nhau để ~~hỏi~~ phục vụ cho Dự án Hành động. Con cũng đã kiểm soát của nhóm có hơn 30 người thân và bạn bè mà con quen biết. Điều con cần cải thiện hơn cho Dự án Hành động của nhóm là rút ngắn (thời gian tìm đối tượng) lại và có thể xử lý nhanh chóng rào cản của nhóm vì nhóm đã mất hơi nhiều thời gian + trong việc xử lý rào cản và tìm lại một đối tượng mới.

**Câu 3:** Con có thể học hỏi hoặc rút kinh nghiệm gì từ việc quan sát những Dự án Hành động của các bạn khác trong lớp (hoặc, những giải pháp liên quan khác)? Vì sao con lại ấn tượng với nhóm của bạn?

Con thấy ấn tượng về nhóm Xanh biển, có tên dự án là "Bữa ăn cho iem" và ~~ở đây~~ con có thể thấy trong ngày hội AFE, nhóm bạn đã chi rất nhiều tiền để mua đồ và thu được tiền lãi rất là cao, con rất ngưỡng mộ về nhóm bạn trong phần đó. Con cũng thấy rằng giải pháp của các bạn là quyên góp đồ ăn cho các em nhỏ khó khăn, ~~nh~~ con thấy cách làm này khá hay, và ngưỡng mộ khi các bạn có thể bảo quản được đồ ăn để đưa đến cho các em. ~~Con~~ Nếu có những dự án khác, con sẽ học cách các bạn bảo quản đồ ăn kỹ lưỡng như các bạn. Trong quá trình làm việc nhóm, các bạn phối hợp rất tốt với nhau nên các bạn đã có thể hoàn thành dự án một cách chín chu và ~~ba~~ nhanh chóng. Vì vậy, nên con đã có thể học hỏi từ các bạn về cách làm việc nhóm ~~ra~~ nhanh chóng mà vẫn hiện quả để cải thiện tốt hơn cho dự án lần sau của con.

4: Trong tương lai, nếu có cơ hội để giải quyết tiếp tục vấn đề "Giảm nghèo" thì con sẽ gì khác cho dự án của mình?

Con thấy hiện nay rất nhiều em nhỏ đang không có đủ tiền để chi trả cho học tập và sách vở. Nếu có cơ hội, con sẽ quyên góp những quyển sách giáo khoa và vở ô li cho những em nhỏ khó khăn vì ~~trẻ~~ con còn thừa rất nhiều quyển sách vở mới mà con chưa sử dụng đến.

## PHẦN II: SUY NGẪM VỀ QUÁ TRÌNH HỌC TẬP MÔN GCED CỦA CẢ NĂM HỌC

Câu 1: Trong suốt năm học, bản thân con đã làm tốt điều gì? Cần cải thiện điều gì, và cải thiện như thế nào?

Con ~~đã~~ đã hoàn thành đầy đủ các quiz và hướng dẫn tự học của môn GCED và làm tốt, đầy đủ về bài truy vấn cá nhân cuối học kỳ I của con.

Con thấy rằng, trong năm học vừa qua, con vẫn chưa dành nhiều thời gian và làm chi tiết, cẩn thận các nhiệm vụ của môn, và chỉ làm hướng dẫn tự học ngắn. Con sẽ cố gắng dành nhiều thời gian hơn để hoàn thành các nhiệm vụ của môn và dành lấy điểm số cao hơn trong bài truy vấn cá nhân vào năm sau.



Câu 2: Qua việc thực hiện dự án hành động nhóm ở học kì II, con đã học hỏi thêm được gì cho bài Truy vấn cá nhân của mình? (Nếu kể cả không học hỏi thêm được gì, con rút ra được bài học khác có giá trị về chủ đề, đối tượng, cộng đồng...?)

Con qua việc thực hiện dự án hành động nhóm ở học kì II, con đã học hỏi thêm cho bài Truy vấn cá nhân của mình về các giải pháp khác và thú vị hơn cho vấn đề của con mà con chưa thể nghĩ tới. Con còn biết thêm nhiều thông tin mới về đối tượng mà con đã chọn trong bài Truy vấn cá nhân mà con chưa biết. Con còn học được cách làm việc nhóm trong một dự án mà con chưa thực hiện bao giờ.

Câu 3: Những gì con đã học được trong môn GCED có thể hỗ trợ, hoặc liên quan thế nào tới việc học những môn học khác, hoặc những khía cạnh khác trong cuộc sống của con?

Con học được trong môn GCED cách lập kế hoạch cụ thể và chi tiết cho một dự án, những bước để lập kế hoạch và liên quan đến những môn học khác về cách nghiên cứu và tìm một đối tượng cụ thể ở trên các trang mạng.

xã hội và giúp cho những dự án của các môn học khác  
nhau. Con còn học được cách xây dựng mục tiêu tối  
và đạt tiêu chuẩn mục tiêu SMART để lớn lên có thể  
áp dụng vào những điều nhỏ nhất trong cuộc sống của  
con.

**Câu 4:** Trong tương lai, con có muốn nghiên cứu thêm về một vấn đề cụ thể nào đó (của 1  
đối tượng/cộng đồng nào đó) không? Nếu có, con sẽ thực hiện như thế nào?

Con muốn thực hiện một dự án về vấn đề bảo vệ môi  
trường. Con sẽ thực hiện dự án cùng với một tổ chức  
để dọn rác rác trên các con sông, kênh bị ô nhiễm  
ở ~~Việt~~ Việt Nam, nhằm bảo vệ môi trường. Con cũng  
có thể đi dọn rác ở khu vực xung quanh Hồ Gươm  
vì con thấy rằng những du khách đến đây hay xả rác  
bừa bãi, gây hình ảnh xấu cho thủ đô của nước ta.