

GIÁO ÁN

<b>Giáo viên:</b>					
<b>Lớp:</b>				<b>Trường:</b>	
<b>Môn học:</b>	<b>GCED</b>	<b>Chương: 1</b>	<b>Khám phá chủ đề trọng tâm qua 5 lăng kính</b>	<b>Bài học:</b>	<b>1.11. Cách cộng tác với mọi người</b>
<b>Tuần:</b>	<b>10 (Từ 21/10 đến 25/10)</b>			<b>Tiết học:</b>	<b>1</b>

<b>Mục tiêu học tập (MT)</b>	<b>Tiêu chí thành công</b>
<b>MTB 1.11.a:</b> Nhận biết một số cách để cộng tác hiệu quả với những người khác	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS trình bày được khái niệm “cộng tác” là khi hai hay nhiều người cùng nhau hoàn thành một công việc chung.</li> <li>- HS nhận biết và ghi nhớ được ít nhất 1 – 2 cách cộng tác hiệu quả với người khác.</li> </ul> <p>TCTC số 1: Nếu GV muốn kiểm tra xem HS có nhớ khái niệm “cộng tác” là gì không, thì không nhất thiết phải đặt ra TCTC vì đó là nội dung bài cũ và GV có thể đặt câu hỏi để kiểm tra nhanh lúc đầu giờ.</p> <p>TCTC số 2: OK</p>

<b>Hoạt động</b>	<b>MT hướng tới</b>	<b>Thời gian</b>
<b>Khởi động</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV ổn định lớp học.</li> <li>- GV cho HS nhắc lại nội dung bài học cũ</li> <li>- GV giới thiệu bài học</li> </ul>		2 phút
<b>Hoạt động 1: Nhận biết một số cách cộng tác hiệu quả .</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS xem video về câu chuyện “Học cách đoàn kết” (5 phút)</li> <li>- HS thảo luận nhóm đôi trong thời gian 5’</li> <li>+ Có những nhân vật nào trong chuyện?</li> <li>+ Chuyện gì xảy ra?</li> <li>+ Vì sao bạn nam trong câu chuyện lại bỏ đi?</li> <li>+ Các bạn nhỏ nên làm gì để làm việc hiệu quả hơn?</li> <li>- GV gọi đại diện 1-2 nhóm trình bày, các nhóm khác nhận xét.</li> <li>- GV nhận xét và chốt: Để cộng tác hiệu quả với những người khác cần dựa trên nguyên tắc tôn trọng lẫn nhau.</li> <li>- GV chia sẻ một số nguyên tắc: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cởi mở đón nhận sự khác biệt của người khác. Hiểu rõ điểm mạnh &amp; điểm hạn chế của những người khác để học hỏi, hoặc giúp đỡ họ.</li> <li>● Chủ động chia sẻ kiến thức.</li> </ul> </li> </ul>	<b>MTB 1.11.a:</b> Nhận biết một số cách để cộng tác hiệu quả với những người khác <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>TCTC:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ HS trình bày được khái niệm “cộng tác” là khi hai hay nhiều người cùng nhau hoàn thành một công việc chung.</li> <li>+ HS nhận biết và ghi nhớ được ít nhất 1 – 2 cách cộng tác hiệu quả với người khác.</li> </ul> </li> </ul>	15 phút

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chủ động lắng nghe. Không phủ nhận ngay ý kiến của người khác (dù có thể ý kiến không đúng), mà nên chịu khó lắng nghe kỹ, sau đó đưa ra góp ý.</li> <li>• Tích cực trao đổi để tìm điểm chung với các thành viên trong nhóm cộng tác. Đồng thời mời gọi những người khác vào cùng thảo luận với mình.</li> </ul> <p>Nếu chọn chiếu video, GV cần đảm bảo chỉ chiếu những nội dung có liên quan trực tiếp đến bài học và hoạt động trên lớp. Ngoài ra câu hỏi “Các bạn nhớ nên làm gì để làm việc hiệu quả hơn?” khá chung chung, có thể HS sẽ đưa ra những trả lời chưa đúng với kỳ vọng (là “cộng tác với nhau”), GV cần lưu ý để rút ra được bài học liên quan đến MTB giúp HS.</p> <p>Khi chia sẻ về các cách để cộng tác hiệu quả, GV lưu ý thay vì chỉ nêu tên 4 cách trên thì nên giải thích hoặc lấy thêm ví dụ cho HS. Những nguyên tắc này cần đi kèm với ngữ cảnh cụ thể thì HS mới hiểu được (nhất là HS K1)</p>		
<p>Nghỉ giữa giờ</p> <p>- GV và HS thực hiện hoạt động: Freeze Dance</p>		1 phút
<p><b>Hoạt động 2: Chia sẻ những lần cộng tác của em</b></p> <p>- GV mời HS:</p> <p>*Chia sẻ về những lần đã từng cộng tác với người thân hoặc bạn bè chưa đạt hiệu quả.</p> <p>**Chia sẻ về những lần đã từng cộng tác với người thân hoặc bạn bè và nêu hiệu quả của lần cộng tác đó.</p> <p>- GV kiểm đếm việc hoàn thành mục tiêu của HS</p> <p>Việc chia sẻ về những lần cộng tác trước đó mới chỉ là 1 nửa yêu cầu, GV nên hỏi thêm để HS nói được cách cộng tác hiệu quả trong những trường hợp đó là gì. Trong trường hợp HS gặp khó khăn để làm hoạt động này, GV nên lấy ví dụ cụ thể cho các em.</p>	<p><b>MTB 1.11.a:</b> Nhận biết một số cách để cộng tác hiệu quả với những người khác</p> <p>- <b>TCTC:</b></p> <p>+ HS trình bày được khái niệm “cộng tác” là khi hai hay nhiều người cùng nhau hoàn thành một công việc chung.</p> <p>+ HS nhận biết và ghi nhớ được ít nhất 1 – 2 cách cộng tác hiệu quả với người khác.</p>	15 phút
<p><b>Củng cố, Tổng kết &amp; Mở rộng</b></p> <p>- GV hỏi HS:</p> <p>+ Em thích nhất hoạt động gì trong tiết học? Vì sao?</p> <p>- GV tổng kết, nhận xét ý thức học tập của lớp.</p>		2 phút
<p><b>Ghi chú:</b></p>		

<p><b>Suy ngẫm</b></p>
------------------------

## GIÁO ÁN

<b>Giáo viên:</b>					
<b>Lớp:</b>				<b>Trường:</b>	
<b>Môn học:</b>	<b>GCED</b>	<b>Chương: 1</b>	<b>Khám phá chủ đề trọng tâm qua 5 lăng kính</b>	<b>Bài học:</b>	<b>1.11. Cách cộng tác với mọi người</b>
<b>Tuần:</b>	<b>10 (Từ 21/10 đến 25/10)</b>			<b>Tiết học:</b>	<b>2</b>

Mục tiêu học tập (MT)	Tiêu chí thành công
<b>MTB 1.11.b:</b> Thực hành cộng tác với nhau trong một (hoặc một số) tình huống đơn giản	- HS thực hiện thành công trò chơi theo nhóm - HS nêu được ít nhất 1 cách để cộng tác hiệu quả <b>OK</b>
<b>MTB 1.11.c:</b> Nêu cảm nhận của bản thân sau khi cộng tác với người khác	- HS nêu được 1 – 2 cảm nhận của bản thân khi làm cùng người khác <b>OK</b>

Hoạt động	MT hướng tới	Thời gian
<b>Khởi động</b> - GV ổn định lớp học. - GV cho HS nhắc lại nội dung bài học cũ GV giới thiệu bài học		2 phút
<b>Hoạt động 1: Thực hành cộng tác hiệu quả</b> GV tổ chức cho HS làm việc nhóm tô màu bức tranh trong thời gian 10 phút. GV gợi ý cho HS cách để bắt đầu trong khi thực hiện việc cộng tác: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Đi xung quanh lớp và rủ bạn bè cùng tô màu với mình</li> <li>○ Hỏi các bạn khác muốn tô màu như thế nào, và chủ động lắng nghe và đưa ra ý kiến của mình</li> <li>○ Sau đó mới bắt tay vào cùng nhau tô màu tranh.</li> </ul> - GV mời nhóm HS báo cáo: + Nhóm con đã thực hiện những điều gì để cộng tác với nhau? + Việc đó mang lại lợi ích gì? - GV mời các nhóm còn lại: + Con rút ra được điều gì trong quá trình cộng tác vừa rồi để có thể hoàn thành tốt hơn nhiệm vụ nhóm? - GV hỏi: Vậy tại sao trong lúc hoạt động nhóm, nhóm con lại chưa hoàn thành được bài?	<b>MTB 1.11.b:</b> Thực hành cộng tác với nhau trong một (hoặc một số) tình huống đơn giản <b>TCTC:</b> + HS thực hiện thành công trò chơi theo nhóm + HS nêu được ít nhất 1 cách để cộng tác hiệu quả	15 phút

<p>- GV chốt lại: Để cộng tác hiệu quả với những người khác, chúng ta cần phải biết tôn trọng nhau.</p> <p>VD:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cởi mở đón nhận sự khác biệt của người khác. Hiểu rõ điểm mạnh &amp; điểm hạn chế của những người khác để học hỏi, hoặc giúp đỡ họ.</li> <li>+ Chủ động chia sẻ kiến thức.</li> <li>+ Chủ động lắng nghe. Không phủ nhận ngay ý kiến của người khác (dù có thể ý kiến không đúng), mà nên chịu khó lắng nghe kỹ, sau đó đưa ra góp ý.</li> <li>+ Tích cực trao đổi để tìm điểm chung với các thành viên trong nhóm cộng tác. Đồng thời mời gọi những người khác vào cùng thảo luận với mình.</li> </ul> <p>OK</p>		
<p><b>Nghỉ giải lao giữa giờ</b></p>		<p>1 phút</p>
<p><b>Hoạt động 2: Nói cảm nhận của bản thân</b></p> <p>Sau khi thực hành cộng tác với bạn GV yêu cầu HS chia sẻ cảm nhận của các em: "Em có muốn tiếp tục cộng tác với các bạn trong tương lai không? Vì sao?"</p> <p>GV chốt đáp án.</p> <p>OK</p>	<p><b>MTB 1.11.c:</b> Nói cảm nhận của bản thân sau khi cộng tác với người khác</p> <p><b>TCTC:</b> HS nêu được 1 – 2 cảm nhận của bản thân khi làm cùng người khác</p>	<p>15 phút</p>
<p><b>Củng cố, Tổng kết &amp; Mở rộng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV hỏi HS:</li> <li>+ Em thích nhất hoạt động gì trong tiết học? Vì sao?</li> <li>- GV tổng kết, nhận xét ý thức học tập của lớp.</li> </ul>		<p>2 phút</p>
<p><b>Ghi chú:</b></p>		

<p><b>Suy nghĩ</b></p>
------------------------